В приложении 1:

-в графу № 2 внесены данные о количестве детей с ОВЗ, прошедших комплексное обследование у специалистов ЦПМПК с 1 января 2023 г. до 1 ноября 2023 г.;

- в графу № 3 вносится общее количество детей с ОВЗ обучающихся в образовательной организации;

- в графу № 4-12 вносится общее количество детей 9 нозологических групп, обучающихся в целом;

- в графу № 13 вносятся данные о количестве детей, которые обучаются на дому по медицинским показаниям;

- в графу № 14 вносятся данные о количестве АООП, разработанные специалистами на то количество детей с ОВЗ, которое обучаются в специальной (коррекционной) образовательной организации (например, если 5 детей с ОВЗ из разных нозологических групп, то 5 АООП, если 3 ребенка с ОВЗ из одного класса, из одной нозологической группы, например у/о, то 3 ребенка с у/о - 1 программа);

- в графы № 15-17 вносятся данные о количестве комплектов специальных учебников для указанной категории детей с ОВЗ (1 глухой ребенок- 1 комплект), отсутствие специальных учебников отмечается цифрой 0;

- в графу № 20 вносятся данные о наличие пандусов в образовательной организации, свободного доступа ребенку с НОДА в учебные кабинеты, места общего пользования (если есть все необходимое, то ставится - 1, если нет – 0);

- в графу № 21-27 вносятся данные о количестве проведенных, в образовательной организации специалистами сопровождения, коррекционно-развивающих занятий за период на дату мониторинга (с 1 января 2023 г. по 1 ноября 2023 г.), если имеются несколько специалистов одного профиля, указывается их число и общее количество проведенных занятий (например, 5 (2563), где 5 - это количество учителей-логопедов, а (2563) – это количество занятий);

- в графу № 28 вносятся данные наличие ПП-консилиумов, количество специалистов консилиума в образовательной организации (например, 1 (5), где 1 – это количество консилиумов, (5) – это количество специалистов в нем).

Приложение 1

Мониторинг учета рекомендаций психолого-медико-педагогических комиссий

по созданию необходимых условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях

ГБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» по состоянию на 01 ноября 2023 год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество детей с ОВЗ прошедших комплексное обследование в 2023 году | Количество обучающихся с ОВЗ всего в 2023 году | Дети с ОВЗ (общее количество)  на 1 ноября 2023 г. | | | | | | | | | Количество детей с ОВЗ, обучающихся на дому на 1 ноября 2023 г. | Наличие АОП на основе АООП (1-9) общее количество программ | Наличие специальных учебников | | | Предоставление услуг ассистента (помощника) количество | Наличие тьютеров | Обеспечение доступа в здание, учебные кабинеты (количество ОО) | Организация психолого-педагогического сопровождения | | | | | | | Наличие ПП-консилиумов (кол-во специалистов консилиума в ОО) |
| Наличие педагога-психолога (кол-во коррекционных занятий) | Наличие учителя-логопеда (кол-во коррекционных занятий) | Наличие учителя-дефектолога (кол-во коррекционных занятий) | Наличие социального педагога | Наличие тифлопедагога (кол-во коррекционных занятий) | Наличие сурдопедагога (кол-во коррекционных занятий) | Общее кол-во коррекционных занятий в ОО |
| Глухие дети | Слабослышащие дети | Слепые дети | Слабовидящие дети | Дети с тяжелыми нарушениями речи | Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата | Дети с задержкой психического развития | Дети с расстройствами аутистического спектра | Дети с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Для детей с нарушением слуха (глухие, слабослышащие) | Для детей с интеллектуальными нарушениями | Для детей с нарушением зрения (слабовидящие, слепые) |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель ГБОУ

Приложение 2

Сводная форма мониторинга по созданию специальных условий для обучения детей с нарушением речи

ГБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

по состоянию на 01 ноября 2023 г.

Информация об учителях-логопедах, работающих в образовательных организациях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О | Наименование образовательной организации | Количество детей, которым оказывается логопедическая помощь | | Стаж (по профессии) | Квалификационная категория |
| По рекомендации ПМПК  ст. 79 | Не имеющие рекомендации ПМПК (выявленные учителем-логопедом ОО) ст 42 |
|  |  |  |  |  |  |

Руководитель ГБОУ

Приложение 3

Сводная форма мониторинга по организации образовательного процесса детей-инвалидов ГБОУ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер по порядку | Кол-во детей-инвалидов, проживающих на территории муниципального образования | | Организация обучения детей-инвалидов школьного возраста (7-18 лет) | | | | | | | |
| Обучение по АООП | | | | | Дети инвалиды шк.возраста | | |
| Обучение по АООП в ОО | Обучение по АООП на дому | Не обучаются по мед.показаниям | Обучение по СИПР в ОО | Обучение по СИПР на дому | В кровной семье | В замещающей семье | В учреждении |
| 1. | Всего из них | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1) | глухих | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2) | слабослышащих | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3) | слепые | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4) | слабовидящие | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5) | С ТНР | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6) | НОДА | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7) | С ЗПР | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8) | С РАС | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9) | С У/О | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10) | ТМНР | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11) | Имеющие тяж.сом.заб-я | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | | Итого: |  |  |  |  |  |  |  |  |

Руководитель ГБОУ